NYC School Discipline Policy — Chancellor's Regulation A-443 in a Nutshell

Chancellor's Regulation A-443 includes the discipline regulations for all students at the elementary, middle, and high school levels. It can be found on the Department of Education's website, http://schools.nyc.gov, under Rules and Policies.

Intervention and Preventive Techniques

A-443 requires schools to provide intervention services and supports when a student has behavioral difficulties:

"School personnel should develop plans and explore techniques for addressing a student's behavioral problems and discuss these alternatives with the student and his/her parent. These plans might include the use of alternative instructional materials and/or approaches, alternative classroom management techniques, remedial services, alternative class placement, guidance support, and services to address personal and family circumstances."

Schools may also hold a guidance conference. At this meeting, the student's principal, guidance counselor, parent, and teachers will try to resolve the problem, such as by developing intervention strategies to use in the classroom.

Protections for Students with Disabilities

A federal law called the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) protects students with disabilities who are disciplined in school. These protections also apply to students whom the school has reason to suspect may have a disability.

Functional Behavior Assessment (FBA):
An evaluation of a student's problematic behaviors to determine why the behaviors are occurring. An FBA must be done within 10 days of any of the following events:

⇒ If a student is suspended for more than 10 consecutive school days
⇒ If a student is suspended multiple times for a pattern of behavior that adds up to more than 10 school days
⇒ If a student is placed in an interim alternative educational setting (IAES)*

Behavior Intervention Plan (BIP):
After the FBA is complete, the school will write a BIP. A BIP describes what strategies the school will use to address a student's behavior. Input from the student and their parent is critical to a good BIP.

Manifestation Determination Review (MDR):
A meeting where a team of school personnel and the child's parent decide whether the behavior the student was suspended for was a result of his or her disability. An MDR must be held if the student is suspended from school for more than 10 days or placed in an IAES. If the behavior was caused by the student's disability, then the student must be returned to school immediately.

*A student with a disability may be placed in an IAES for up to 45 days if the student's behavior is "substantially likely to result in injury to the student or others," or if the student has been in possession of a weapon or drugs.

Teacher Removal of Students from Classrooms

When a student's behavior is "substantially disruptive of the educational process or substantially interferes with a teacher's authority over the classroom," they may be removed from that class for up to 4 days.

Before a removal, the teacher must provide an explanation to the student and allow the student to informally present his or her side of the events. If the student's presence poses a continuing danger or ongoing threat of disruption, the student may be removed immediately.

The teacher must inform the principal of the removal by the end of the school day. The principal must in turn discuss the incident with the teacher and determine the length of the removal from the class.

The student will be directed to an "appropriate site" during the removal, where they will receive class work and homework. Many schools have SAVE rooms or in-house suspension for students who have been removed from class.

The school must notify the student's parent within 24 hours of:

- The reasons for the removal;
- The length of the removal; and
- The right to request an informal conference.

An informal conference should be held within 2 days of the parent's request.

The principal can "set aside" the removal if he or she decides that it is not warranted. However, the principal also can decide that the behavior warrants a principal's suspension, a more serious type of disciplinary response.

Copyright © 2010 by Advocates for Children of New York, Inc.

NYC School Discipline Policy — Chancellor's Regulation A-443 in a Nutshell

There are two types of suspensions: principal's suspensions and superintendent's suspensions.

Principal's Suspensions

A student:

- Can be suspended for **1-5 school days** at a time
- Cannot be suspended twice for the same incident
- Can be suspended any number of times. There is no limit to the number of principal suspensions a student can receive in one school year.

A student has the right to:

- Be informed of the charges against him or her;
- Have the evidence explained to him or her; and
- Have an opportunity to explain his or her side of events before being suspended.

A parent has the right to:

- Immediate notice by phone, and written notice within 24 hours, with a description of the incident; and
- Notice of his or her right to a conference.

The parent also must be notified by mail of:

- The suspension;
- The specific reasons for the suspension, including the date, time and place of the incident; and
- Alternative instruction arrangements.

A parent is entitled to a conference with the principal no later than 5 days from the date of the suspension. At the conference, the parent has the right to question witnesses, to request and present witnesses and written evidence, and to be accompanied by up to two advisors, who may be attorneys or advocates.

The student must be reinstated no later than five school days from the beginning of the suspension.

A parent has the **right to appeal a principal's suspension to the Superintendent**.

Superintendent's Suspensions

Before requesting a superintendent's suspension, the principal or dean must:

- Investigate the incident;
- Question the alleged victim and other witnesses; and
- Give the accused student an opportunity to present his or her side and write a statement.

The parent must be notified of the suspension within 24 hours by phone and in writing.

The student has a right to a hearing within 5 days of the incident that led to the suspension, including the right to:

- Get copies of all written evidence before the hearing;
- Be represented by an attorney or advocate at the hearing;
- Subpoena witnesses; and
- Cross-examine the school's witnesses at the hearing.

The **Citywide Behavioral Expectations**, or "Discipline Code," is a guide that lists the different types of infractions that a student could be charged with. It also lists the range of punishments that a student might get for each infraction. This document is available at: http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/DisciplineCode/default.htm.

At the hearing, the student may **proceed with the hearing, request an adjournment, or plead "no contest"** to the charges. Pleading no contest means that the student neither admits to nor denies the charges but waives the right to a hearing. The charges will automatically be upheld, or "sustained," and the hearing officer will enter a "disposition" against the student (see below).

If the student proceeds with the hearing, the school must prove that the student committed the act with which he or she is charged. If the charges are sustained, a superintendent's suspension can result in any of the following dispositions:

- Reinstatement: the student goes back to his or her school right away
- Continued suspension for 6-90 days
- A one-year suspension with or without the chance to request early reinstatement
- Expulsion (ONLY if the student is in general education and turned 17 during a prior school year).

Note: students cannot be transferred to another school after serving a superintendent's suspension unless the parent agrees to the transfer.

The parent has the **right to appeal a Superintendent's suspension to the Chancellor.**

Have more questions?
Call the Jill Chaifetz Education Helpline
(866) 427-6033 (toll free)
Monday — Thursday, 10am — 4pm

Copyright © 2010 by Advocates for Children of New York, Inc.

La Política de Disciplina Escolar de la Ciudad de NY — El Reglamento del Canciller A-443

El Reg. A-443 combina los reglamentos de conducta para <u>todos</u> los estudiantes al nivel de la escuela elemental, intermedia y superior. Puede encontrar el Reglamento del Canciller A-443 en el sitio Web del Departmento de Educación http://schools.nyc.gov bajo Reglas y Políticas.

Técnicas de intervención y prevención

El Reglamento A-443 requiere que las escuelas provean servicios de intervención y apoyos cuando un estudiante tiene dificultades de conducta:

"El personal escolar debe desarrollar planes y explorar técnicas para tratar los problemas de conducta de un estudiante y discutir estas alternativas con el/la estudiante y su padre/madre. Estos planes pueden incluir el uso de materiales de instrucción alterna y/o enfoques, técnicas alternas de dirección del aula, servicios de recuperación académica, colocación alterna, apoyos de orientación, y servicios para tratar las circunstancias personales y familiares."

Las escuelas pueden también tener una conferencia de orientación. En esta reunión, el director, orientador escolar, padres, y maestros del estudiante intentaran resolver los problemas de conducta mediante el desarrollo de estrategias de intervención para uso en el aula, por ejemplo.

Protecciones para estudiantes con incapacidades

Una ley federal llamada el Acta para Individuos con Incapacidades en la Educación (IDEA) provee protecciones adicionales a los estudiantes con incapacidades disciplinados en la escuela. Estas protecciones aplican a los estudiantes quienes la escuela tiene razón de sospechar que puedan tener una incapacidad.

Análisis de Conducta Funcional (FBA):
Un análisis de la conducta problemática del estudiante para determinar porque los comportamientos están ocurriendo. Un FBA tiene que realizarse en un lapso de 10 días desde cualquiera de estos hechos:

⇒ Si se suspende al estudiante por mas de 10 días escolares consecutivos
⇒ Si se suspende al estudiante múltiples veces de manera en que constituye un patrón que suma a mas de 10 días escolares
⇒ Si se coloca al estudiante en un ambiente interino de educación alterna (IAES)*

Plan de Intervención de Conducta (BIP):
Luego de completarse el FBA, se crea un BIP. El BIP describe las estrategias que una escuela usará para atender la conducta problemática del estudiante. El aporte de los padres es crítico para un buen BIP.

Revisión de Determinación de la Manifestación (MDR):
Una reunión donde un equipo del personal escolar y los padres del estudiante deciden si la conducta causante de la suspensión fue el resultado de la incapacidad del estudiante. Una MDR tiene que llevarse si el estudiante es suspendido por más de 10 días o es colocado en un IAES. Si la conducta fue causada por la incapacidad del estudiante, entonces el estudiante tiene que regresar a la escuela inmediatamente.

*Se puede colocar a un estudiante con incapacidades en un IAES hasta 45 días si la conducta del estudiante "es sustancialmente probable que resulte en daño al estudiante u otros" o si el estudiante ha tenido en su poder armas o drogas.

Retiro de Estudiantes del Aula por el Maestro

Cuando la conducta de un estudiante es "sustancialmente perjudicial al proceso educativo o interfiere sustancialmente con la autoridad del maestro sobre el aula" <u>se puede retirar a un estudiante de esa clase por hasta 4 días.</u>

Antes de un retiro, la maestra tiene que proveer una explicación al estudiante y permitirle presentar informalmente su versión de los hechos. Si la presencia del estudiante posa un peligro continuo o una amenaza actual de interrupción se puede retirar al estudiante inmediatamente.

El maestro tiene que informar al director que el estudiante fue retirado antes de concluir el día. El director tiene que discutir el incidente con el maestro y determinar la duración de la remoción del aula.

El estudiante será dirigido a un "sitio apropiado" durante el periodo del retiro. Los servicios en esa colocación tienen que incluir tareas y trabajo de la clase según provistos por la maestra. Muchas escuelas tiene aulas SAVE o para suspensiones internas (in-house) para estudiantes quienes han sido retirados de sus aulas.

Se tiene que notificar al padre del estudiante en un lapso de 24 horas:

- Las razones para el retiro del aula;
- El tiempo de duración del retiro; y
- El derecho de solicitar una conferencia informal.

Una conferencia informal se bebe llevar en un lapso de 2 días desde la petición de un padre.

La directora escolar puede "prescindir" del retiro si decide que ése no tiene justificación. Sin embargo, el director también puede determinar que la conducta requiere una suspensión del principal, lo que es una respuesta disciplinaria mas seria.

Copyright © 2010 by Advocates for Children of New York, Inc.

La Política de Disciplina Escolar de la Ciudad de NY — El Reglamento del Canciller A-443

Hay dos tipos de suspensiones escolares: la Suspensión del Principal y la del Superintendente.

Suspensiones del Principal

Un estudiante:

- Puede ser suspendido por **1-5 días escolares** a la vez
- No puede ser suspendido dos veces por el mismo incidente
- Puede ser suspendido cuantas veces sea. No hay límite en el número de suspensiones del principal que un estudiante puede recibir.

Un estudiante tiene derecho de:

- Ser informado de los cargos en su contra;
- Que se le explique la evidencia en su contra; y
- La oportunidad de explicar su versión de los hechos antes de ser suspendido.

Un padre tiene derecho de:

- Notificación inmediata por teléfono y aviso escrito en un lapso de 24 horas con una descripción del incidente;
- Aviso de su derecho a una conferencia.

El padre también tiene que ser notificado por correo de:

- La suspensión;
- Las razones especificas para la suspensión, incluso la fecha, hora y lugar del incidente; y
- Los arreglos para instrucción alterna.

Un padre tiene derecho a una conferencia con el principal a mas tardar 5 días desde la fecha de la suspensión. En la conferencia, el padre tiene derecho de interrogar testigos, solicitar y presentar testigos y evidencia por escrito, y de ser acompañado por hasta dos asesores, quienes pueden ser abogados licenciados o laicos.

El estudiante debe ser reintegrado a la escuela a más tardar cinco días desde el comenzó de la suspensión.

Un padre tiene **el derecho de apelar una Suspensión del Principal al superintendente.**

Suspensiones del Superintendente

Antes de solicitar una suspensión del superintendente, el director o decano tiene que:

- Investigar el incidente;
- Cuestionar a la alegada víctima y otros testigos; y
- Proveerle al estudiante acusado una oportunidad para presentar su versión y redactar una declaración escrita.

El padre debe ser notificado de la suspensión en un lapso de 24 horas por teléfono y por escrito.

El estudiante tiene derecho a una audiencia en un lapso de 5 días desde el incidente que causó la suspensión, incluyendo el derecho a:

- Obtener copias de toda evidencia escrita antes de la audiencia;
- Ser representado en la audiencia por un abogado (licenciado o laico);
- Emplazar testigos; y
- Contra interrogar testigos de la escuela en la audiencia.

El **Código Disciplinario** (Expectativas Conductuales de toda la Ciudad) es una guía que enumera los diferentes tipos de infracciones que se pueden imputar a un estudiante, y la gama de castigos que la escuela puede otorgar por cada infracción. El documento esta disponible en: http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/DisciplineCode/default.htm.

En la audiencia, el estudiante puede **proceder con la audiencia, solicitar un aplazamiento, o alegar "*nolo contendere*"** ("no me opongo") a los cargos. El alegar *nolo contendere* significa que el estudiante no admite o niega los cargos, pero renuncia al derecho a una audiencia. Los cargos se sostienen (confirman) automáticamente y el oficial de la audiencia emitirá una resolución (disposición) en contra del estudiante.

Si el estudiante procede con la audiencia, la escuela tiene que probar que el estudiante cometió el acto que le han imputado. Si los cargos son sostenido, una suspensión del superintendente puede resultar en cualquiera de estos resultados / disposiciones:

- Reintegro (el estudiante regresa a su escuela)
- Suspensión continuada por 6-90 días
- Una suspensión de un año con o sin la oportunidad de solicitar readmisión temprana
- Expulsión (SOLO si el estudiante esta en educación general y cumplió los 17 años durante el año escolar previo).

Nota: No se puede transferir a un estudiante a otra escuela luego de haber cumplido con la Suspensión del Superintendente sin consentimiento del padre.

Un padre tiene **el derecho de apelar una Suspensión del Superintendente al Canciller.**

¿Tiene más preguntas?
Linea de Auxilio de la Educación Jill Chaifetz
(866) 427-6033 (libre de cargos)
Lunes — Jueves, 10am — 4pm

Copyright © 2010 by Advocates for Children of New York, Inc.